



Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Poprawa efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej nr 18 w Jastrzębiu-Zdroju”

realizowanym przez JASTRZĘBIE-ZDRÓJ – MIASTO NA PRAWACH POWIATU

§ 1. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji oraz uczestnictwa w projekcie pn. „Poprawa efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej nr 18 w Jastrzębiu-Zdroju”.
2. Realizatorem projektu jest JASTRZĘBIE-ZDRÓJ – MIASTO NA PRAWACH POWIATU.
3. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014–2020 dla osi priorytetowej: XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, dla działania: 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego, dla poddziałania: 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego – konkurs.
4. Projekt przeznaczony jest dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 18 im. Henryka Sławika, Osiedle 1000-lecia 9, 44-268 Jastrzębie-Zdrój.
5. Projekt realizowany jest w terminie od 01.07.2019 r. do 30.06.2020 r.
6. Udział we wszystkich formach wsparcia realizowanych w ramach projektu jest dobrowolny i bezpłatny.
7. Uczestnikami projektu mogą zostać uczniowie/uczennice zamieszkujący na terenie województwa śląskiego, którzy na dzień rozpoczęcia udziału w projekcie uczęszczają Szkoły Podstawowej nr 18 im. Henryka Sławika w Jastrzębiu-Zdroju oraz wchodzi w skład grupy docelowej projektu, a także nauczyciele stanowiący kadrę pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 18 im. Henryka Sławika w Jastrzębiu-Zdroju.
8. Celem głównym projektu „Poprawa efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej nr 18 w Jastrzębiu-Zdroju” jest zwiększenie kompetencji kluczowych 177 uczniów (90 DZ, 87 CH) poprzez stworzenie warunków poprawy jakości i efektywności nauczania, w wyniku realizacji zajęć dodatkowych (dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających, metodą eksperymentu oraz specjalistycznych), doposażenia szkoły SP18 oraz wsparcie 15 nauczycieli (14 K, 1 M), zgodnie z diagnozą przeprowadzoną w szkole, dla których organem prowadzącym jest Miasto JZ, w okresie od 1 lipca 2019 roku do 30 czerwca 2020 roku. W ramach projektu przeprowadzone zostaną zadania wskazane w §4.
9. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość zmiany proporcji płci wśród uczestników projektu.
10. Zespół Projektowy utworzą: Koordynator projektu, a także podlegający mu specjalista ds. finansowych oraz specjalista ds. monitoringu i księgowy.
11. Do obowiązków koordynatora projektu należy ogólny nadzór nad realizacją projektu oraz jego reprezentacja. Za część finansową projektu odpowiada specjalista ds. finansowych, natomiast za monitoring oraz ewaluację – specjalista ds. monitoringu.
12. Biuro projektu znajdować się będzie w województwie śląskim w Jastrzębiu-Zdroju w sekretariacie szkoły.

§ 2. DEFINICJE

1. **Specjalne potrzeby edukacyjne** – potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z ich niepełnosprawności lub są efektem innych trudności w uczeniu się albo wynikają z rozwoju intelektualnego.



2. **Uczeń młodszy** – każdy uczeń (w tym szczególnie uczeń, który rozpoczął naukę jako sześciolatek) przekraczający kolejny próg edukacyjny, a tym samym rozpoczynający kolejny/nowory etap edukacyjny:
 - a) I etap edukacyjny – obejmuje uczniów klasy I szkoły podstawowej;
 - b) II etap edukacyjny – obejmuje uczniów klasy IV szkoły podstawowej;
3. **Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** – uczeń:
 - a) z zaburzeniami i „odchyleńiami” (np. rozwojowymi, obniżeniem możliwości intelektualnych, wadami wymowy),
 - b) z niepełnosprawnościami (np.: upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słabe słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, autyzm, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone),
 - c) przewlekłe chory,
 - d) niedostosowany społecznie albo zagrożony niedostosowaniem społecznym,
 - e) z zaburzeniami w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym, wynikającymi m.in. z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
 - f) z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą,
 - g) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych, informatycznych, języków obcych,
 - h) ze szczególnymi uzdolnieniami w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych, informatycznych, języków obcych,
 - i) z trudnościami wynikającymi z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.
6. **Grupa docelowa** – 177 uczniów (90 DZ, 87 CH) uczęszczających do Szkoły Podstawowej nr 18, Osiedle 1000-lecia 9 w Jastrzębiu-Zdroju.
7. **Wykształcenie rodzica o niższym poziomie wykształcenia w rodzinie ISCED** – objaśniono w załączniku nr 1 – Formularzu zgłoszenia dziecka do projektu „Poprawa efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej nr 18 w Jastrzębiu-Zdroju”.
8. **Uczestnik projektu** – uczeń/uczennica zakwalifikowany(a) do udziału w projekcie opisanym w §1.

§ 3. ZASADY REKRUTACJI

1. Rekrutacja do projektu będzie odbywać się w następujących terminie 01.09.2019 – 13.09.2019 r.
2. Informacja o rekrutacji oraz o planowanych działaniach projektowych zostanie przekazana rodzicom za pomocą dziennik elektronicznego. Informacje o projekcie dostępne będą również na portalach społecznościowych.
3. Spełnienie zawartych w Formularzach Zgłoszeniowych kryteriów oceny zostanie zweryfikowane i zatwierdzone przez Komisję Rekrutacyjną **w składzie: dyrektor szkoły – Agnieszka Gałuszka, pedagog szkolny: Dorota Michałowska, Gabriela Szulik oraz koordynator projektu – Anna Szwarc.**
4. Na zajęcia rekrutowani będą uczniowie/uczennice uczniów Szkoły Podstawowej nr 18 im. Henryka Sławika ze zdiagnozowanymi określonymi indywidualnymi potrzebami, zainteresowaniami i predyspozycjami.
5. Uczniowie/uczennice mogą uczestniczyć w więcej niż jednej formie zajęć.
6. Rekrutacja uwzględnia zasady polityki równych szans i równości płci.
7. W przypadku zgłoszeń przewyższających liczbę miejsc, Komisja Rekrutacyjna, w oparciu o kryteria, dokona wyboru uczniów/uczennic do projektu i ustali kolejność na listach rezerwowych. Osoby znajdujące się na liście rezerwowej będą mogły zostać włączone do projektu w wyniku rezygnacji uczestnika projektu z listy zasadniczej.



8. Informacja o rekrutacji oraz o planowanych działaniach projektowych zostanie przekazana rodzicom/opiekunom prawnym na zebraniach w szkołach, w gazetkach szkolnych i na stronie internetowej Szkoły Podstawowej nr 18 im. Henryka Sławika: www.wsp18.jastrzebie.pl
9. Warunkiem wzięcia udziału w rekrutacji jest przynależność do grupy docelowej oraz wypełnienie Formularza zgłoszenia do projektu (Załącznik nr 1a do niniejszego Regulaminu) wraz z wymaganymi załącznikami i złożenie go w określonym terminie w sekretariacie szkoły lub przesłanie go drogą elektroniczną na adres szkoły wraz z podpisem elektronicznym. Dokumenty rekrutacyjne zostaną udostępnione na stronie www.wsp18.jastrzebie.pl. Dostępne będą także w Biurze projektu.
10. Rekrutacja do projektu prowadzona będzie poprzez przyjmowanie zgłoszeń uczniów/uczennic do udziału w projekcie składanych przez ich rodziców/opiekunów prawnych.
11. Rekrutacja będzie składać się z dwóch części:
 - 1) **Część 1:** Weryfikacja kryteriów formalnych (ocena formalna) - na podstawie formularza zgłoszeniowego i danych szkół dotyczących uczniów/uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oceniona zostanie przynależność do grupy docelowej.
 - 2) **Część 2:** Weryfikacja i przyznanie punktów za kryteria merytoryczne (ocena merytoryczna), tj.:
 - a) dochód na jednego członka rodziny z miesiąca poprzedzającego złożenie dokumentów rekrutacyjnych: poniżej 1000 zł netto – 3 punkty, pomiędzy 1000 zł netto a 1500 zł netto – 2 punkty, pomiędzy 1500 zł netto a 2000 zł netto – 1 punkt. Powyżej 2000 zł netto – 0 punktów. Dochód weryfikowany będzie na podstawie oświadczenia rodzica lub opiekuna prawnego dziecka aplikującego do udziału w projekcie,
 - b) liczba dzieci w rodzinie: 3 lub więcej – 3 punkty, 2 – 2 punkty, 1 – 1 punkt; weryfikowana na podstawie oświadczenia rodzica lub opiekuna prawnego dziecka aplikującego do udziału w projekcie,
 - c) dzieci niepełnosprawne: 1 pkt. – na podstawie orzeczenia o niepełnosprawności.
12. Na podstawie powyższych kryteriów zostaną stworzone listy rankingowe, od największej liczby punktów do najmniejszej. W przypadku takiej samej liczby punktów decydować będzie kolejność zgłoszeń. Zostanie również określona liczba miejsc dla każdej z płci. Osoby, które nie zakwalifikują się na zajęcia, znajdą się na liście rezerwowej.
13. W przypadku uchybień formalnych wymagań rekrutacji rodzic/opiekun prawny ucznia/uczennicy (kandydata) może zostać poproszony drogą mailową, telefoniczną bądź pisemnie o uzupełnienie braków w dokumentacji. W przypadku nie uzupełnienia braków w dokumentacji w ciągu 5 dni roboczych uczeń/uczennica może zostać skreślony(a) z listy uczestników Projektu.
14. Dodatkowo rodzic/opiekun prawny ucznia/uczennicy (kandydata) może zostać poproszony o udzielenie wyjaśnień do złożonych przez siebie dokumentów lub złożenie dodatkowych dokumentów.
15. Rekrutacja ma charakter jawny oraz przebiega z zachowaniem zasady równości szans (w tym równości płci i jednakowego dostępu).
16. W przypadku trudności w rekrutacji pedagog szkolny oraz wychowawca klasy przeprowadzą indywidualne rozmowy z rodzicami, aby wyjaśnić im potrzebę udziału ich dzieci w dodatkowych zajęciach. Wychowawcy klas przeprowadzą także dodatkową lekcję wychowawczą informującą o zajęciach.
17. Warunkiem uczestnictwa ucznia/uczennicy w projekcie jest podpisanie przez jego rodzica/opiekuna prawnego w jego imieniu i na jego rzecz wszystkich niezbędnych do realizacji projektu dokumentów, w tym:
 - a) Formularza danych osobowych uczestnika projektu (wzór stanowi Załącznik nr 4a do Regulaminu projektu),



- b) Deklaracji uczestnictwa w projekcie, przy czym rodzic/opiekun prawny ucznia/uczennicy (kandydata) ponosi prawną odpowiedzialność za realizację zobowiązań wynikających z powyższej Deklaracji (wzór stanowi Załącznik nr 2a do Regulaminu projektu),
 - c) Oświadczenia rodzica/opiekuna prawnego uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (wzór stanowi Załącznik nr 3a do Regulaminu projektu),
18. Odmowa podpisania przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia/uczennicy dokumentów o których mowa w ust. 15 będzie równoznaczną z nieprzystąpieniem ucznia/uczennicy do uczestnictwa w projekcie.
19. Wyniki rekrutacji zostaną ogłoszone do 24.09.2019 r.
20. Rekrutacja nauczycieli do projektu zostanie ogłoszona podczas zebrania Rady pedagogicznej szkoły i potrwa nie krócej niż 14 dni.
21. Rekrutacja nauczycieli do projektu prowadzona będzie poprzez przyjmowanie zgłoszeń nauczycieli do udziału w projekcie (Załącznik nr 1b).
22. Rekrutacja nauczycieli do projektu będzie się składać z dwóch części:
- 1) Część 1: Weryfikacja kryteriów formalnych (ocena formalna) – przynależność do grupy docelowej oraz wypełnienie dokumentów niezbędnych do realizacji projektu.
 - 2) Część 2: Weryfikacja i przyznanie punktów za kryteria merytoryczne (ocena merytoryczna), tj.:
 - a) prowadzenie zajęć w ramach projektu „Poprawa efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej nr 18 w Jastrzębiu-Zdroju” – 5 punktów,
 - b) staż pracy: poniżej 3 lat – 0 punktów; pomiędzy 3 a 5 lat – 2 punkty; powyżej 5 lat – 3 punkty.Kryteria weryfikowane będą na podstawie oświadczenia nauczycieli.
23. Na podstawie powyższych kryteriów zostaną stworzone listy rankingowe, od największej liczby punktów do najmniejszej. W przypadku takiej samej liczby punktów decydować będzie kolejność zgłoszeń. Zostanie również określona liczba miejsc dla każdej z płci. Osoby, które nie zakwalifikują się do projektu, znajdą się na liście rezerwowej.
24. Warunkiem uczestnictwa nauczyciela w projekcie jest podpisanie przez niego wszystkich niezbędnych do realizacji projektu dokumentów w tym:
- a) Deklaracji uczestnictwa w projekcie (wzór stanowi Załącznik nr 2b do Regulaminu projektu),
 - b) Oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (wzór stanowi Załącznik nr 3b do Regulaminu projektu),
 - c) Danych uczestnika projektu (wzór stanowi Załącznik nr 4b do Regulaminu projektu),
 - d) Oświadczenia o prowadzeniu zajęć po zakończonej realizacji projektu (wzór stanowi Załącznik nr 6 do Regulaminu projektu).

§ 4. OPIS PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

- 1. W ramach projektu „Poprawa efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej nr 18 w Jastrzębiu-Zdroju” przewidziano:
 - a) dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, specjalistyczne oraz rozwijające 177 uczniów (90 DZ, 87 CH),
 - b) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 15 nauczycieli (14 K, 1 M).
- 2. W ramach projektu „Poprawa efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej nr 18 w Jastrzębiu-Zdroju” przewidziano następujące zajęcia:
 - a) w ramach zadania 1:
 - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:
 - Zajęcia ogólnorozwojowe – 6 grup, łącznie 48 uczniów (24 DZ, 24 CH)
 - Język angielski – 2 grupy, łącznie 10 uczniów (5 DZ, 5 CH)
 - Zajęcia rozwijające:



- Język angielski - 3 grupy, łącznie 16 uczniów (8 DZ, 8 CH)
- Koło przyrodnicze - 2 grupy, łącznie 16 uczniów (8 DZ, 8 CH)
- Informatyka - 2 grupy, łącznie 6 uczniów (3 DZ, 3 CH)
- Doradztwo zawodowe - 2 grupy, łącznie 8 uczniów (4 DZ, 4 CH)
- Język niemiecki - 2 grupy, łącznie 10 uczniów (6 DZ, 4 CH)
- Przyroda - Koło miłośników zwierząt -2 grupy, łącznie 10 uczniów (5 DZ, 5 CH)
- Przyroda - Koło Młodego Medyka -2 grupy, łącznie 10 uczniów (5 DZ, 5 CH)
- Trening pamięci - 2 grupy, łącznie 26 uczniów (3 DZ, 2 CH)

b) w ramach zadania 2:

Zajęcia metodą eksperymentu:

- Zajęcia metodą eksperymentu matematyki (5 grup), łącznie 40 uczniów (20 DZ, 20 CH)
- Zajęcia metodą eksperymentu z przyrody (3 grupy), łącznie 24 uczniów (12 DZ, 12 CH)
- Zajęcia metodą eksperymentu z chemii (2 grupy), łącznie 16 uczniów (8 DZ, 8 CH)
- Zajęcia metodą eksperymentu z biologii (2 grupy), łącznie 16 uczniów (8 DZ, 8 CH)
- Zajęcia metodą eksperymentu z fizyki (5 grup), łącznie 40 uczniów (20 DZ, 20 CH).

c) w ramach zadania 3:

Zajęcia specjalistyczne:

– W ramach zajęć grupowych:

- Terapia pedagogiczna – 2 grupy, łącznie 7 uczniów (4 DZ, 3 CH)
- Terapia logopedyczna – 2 grupy, łącznie 5 uczniów (3 DZ, 2 CH)
- Zajęcia rozwijające komunikację i mowę – 2 grupy, łącznie 5 uczniów (3DZ, 2 CH)
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 3 grupy, łącznie 9 uczniów (5DZ, 4 CH)

3. W ramach doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli przewidziano:

- a) Kształtowanie umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy (kreatywność, innowacyjność) – 15 nauczycieli (14 K, 1 M)
- b) Jak skutecznie pracować z uczniem w ramach kompetencji kluczowych – 15 nauczycieli (14 K, 1 M)
- c) Wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji w celu podnoszenia jakości nauczania przedmiotów – 15 nauczycieli (14 K, 1 M)
- d) Praca z dzieckiem ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi – 15 nauczycieli (14 K, 1 M)
- e) Planowanie i realizacja lekcji multimedialnych + obsługa tablic multimedialnych – 15 nauczycieli (14 K, 1 M)

4. Zajęcia dodatkowe oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli odbędzie się w terminie 24.09.2019 – 30.06.2020. Okres realizacji zadań wynika z organizacji roku szkolnego.

§ 5. UCZESTNICTWO W PROJEKCIE

1. Uczestnik projektu w czasie trwania projektu zobowiązany jest do uczestnictwa we wszystkich zajęciach, do których zostanie zakwalifikowany.
2. Obecność uczestnika projektu sprawdzana będzie na każdym zajęciach przez nauczyciela prowadzącego i odnotowana w dzienniku zajęć.
3. Dopuszczalna liczba nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach nie może przekroczyć 30% czasu przewidzianego programem.
4. W przypadku przekroczenia dopuszczalnej liczby nieobecności przez uczestnika projektu, jest on skreślany z listy danych zajęć/warsztatów. Jeśli uczeń/uczennica jest uczestnikiem tylko tych zajęć/warsztatów, traci status uczestnika projektu.



5. W przypadku rezygnacji lub wykluczenia ucznia/uczennicy z udziału w danych zajęciach/warsztatach jego miejsce zajmują kolejno osoby z listy rezerwowej. Zakwalifikowanie do projektu ucznia/uczennicy z listy rezerwowej odbywa się zgodnie z procedurą określoną w §3 niniejszego regulaminu.
6. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, rodzic/opiekun prawny uczestnika projektu lub nauczyciel ma obowiązek przedstawić pisemnie powody rezygnacji. W przypadku odmowy przedstawienia takich powodów przez rodzica/opiekuna prawnego dziecka, wychowawca klasy zobowiązany jest sporządzić notatkę na ten temat.
7. Rodzice/opiekunowie prawni ucznia/uczennicy zobowiązani są do wypełnienia ankiet ewaluacyjnych i wzięcia udziału w badaniu ankietowym przewidzianym w projekcie.
8. Rodzice/opiekunowie prawni ucznia/uczennicy zobowiązani są do udzielania wszelkich informacji dotyczących rezultatów ich uczestnictwa w projekcie oraz mających na celu monitoring, ich udziału w projekcie i ocenę skuteczności działań podjętych w ramach projektu.
9. Rodzice/opiekunowie prawni ucznia/uczennicy wyrażają zgodę na nieodpłatne, wielokrotne i bezterminowe utrwalenie i rozpowszechnianie wizerunku ich oraz/lub dziecka (ucznia) będącego uczestnikiem projektu, utrwalonego na zdjęciach wykonanych w ramach działań promocyjnych i archiwizacyjnych do projektu.

§ 6. MONITORING I KONTROLA REALIZACJI PROJEKTU

1. Monitorowanie osiągania rezultatów odbywać się będzie poprzez bieżący monitoring osiągnięć.
2. Rezultaty będą mierzone poprzez ankiety ewaluacyjne wśród rodziców/opiekunów prawnych uczniów/uczennic uczestniczących w projekcie na początku, w trakcie i na końcu projektu prowadzone przez osobę odpowiedzialną za przeprowadzenie ewaluacji projektu.
3. Nauczyciele prowadzą bieżącą kontrolę osiągnięć ucznia/uczennicy na zajęciach, których podsumowaniem będzie pisemna opinia o każdym uczestniku wydana na zakończenie jego udziału w projekcie, przekazana następnie do Biura projektu.
4. Prowadzący w sposób ciągły monitorują frekwencję uczestników poszczególnych zajęć. W przypadku dłuższych nieobecności ucznia/uczennicy, informują o tym fakcie dyrektora szkoły.

§ 7. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podjęcia.
2. Regulamin dostępny będzie w Biurze projektu znajdującym się przy ul. Niepodległości 34, 44-336 Jastrzębie-Zdrój oraz opublikowany na stronie www.wsp18.jastrzebie.pl
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie dokumenty programowe oraz zasady regulujące wdrażanie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014–2020, a także odpowiednie akty prawa krajowego i Unii Europejskiej, w szczególności:
 - a) Regulamin konkursu 11.1.4;
 - b) Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, str. 320 z późn. zm.),



- c) Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, str. 470 z późn. zm.),
- d) Rozporządzenie delegowane Komisji (UE) nr 480/2014 z dnia 3 marca 2014 r. uzupełniające rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego (Dz. Urz. UE L 138 z 13.05.2014 r., str. 5),
- e) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013 r.),
- f) Rozporządzenie Komisji (UE) Nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w stosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187/1 z 26.06.2014 r.),
- g) Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (t.j. Dz. U z 2017 r. poz. 1460 z późn. zm.),
- h) Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 459 z późn. zm.),
- i) Ustawa z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 362),
- j) Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz.U. z 2017 r. poz. 2077),
- k) Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz.U. z 2018 r., poz. 395),
- l) Ustawa z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1579 z późn. zm.),
- m) Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922),
- n) Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1257 późn. zm.),
- o) Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (tekst jedn. Dz.U. z 2018, poz. 450),
- p) Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (tekst jedn. Dz. U. z 2017r., poz. 1221 z późn. zm.),
- q) Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 1764),
- r) Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014–2020 z dnia 30 lipca 2015 r (Dz.U. z 2015 r. poz.1073),
- s) Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (t.j. Dz. U z 2017 r. nr 2198 z późn.zm.),
- t) Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.),
- u) Ustawa Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.),
- v) Kodeks pracy z dnia 26 czerwca 1974 r. (Dz.U.2018.108 j.t.),
- w) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 z późn. zm.),



- x) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2012 r., poz. 131),
- y) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz. 1591),
- z) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017, poz. 1635),
- aa) Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych),
- bb) Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego na lata 2014–2020 (RPO WSL 2014–2020) uchwalony przez Zarząd Województwa Śląskiego Uchwałą nr 139/6/V/2014 z dnia 29 grudnia 2014 r. i zatwierdzony decyzją Komisji Europejskiej z dnia 18 grudnia 2014 r nr C(2014)10187,
- cc) Szczegółowy Opis Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014–2020 uchwalony przez Zarząd Województwa Śląskiego z dnia 24 kwietnia 2018 roku,
- dd) Wytyczne w zakresie warunków gromadzenia i przekazywania danych w postaci elektronicznej na lata 2014–2020 z grudnia 2017 r.,
- ee) Wytyczne w zakresie warunków certyfikacji oraz przygotowania prognoz wniosków o płatność do Komisji Europejskiej w ramach programów operacyjnych na lata 2014–2020 z dnia 31.03.2015 r.,
- ff) Wytyczne w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014–2020 z dnia 13.02.2018 r.,
- gg) Wytyczne w zakresie realizacji zasady partnerstwa na lata 2014–2020 z dnia 28.10.2015 r.,
- hh) Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014–2020 z dnia 19.07.2017 r.,
- ii) Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014–2020 z dnia 18.05.2017 r.,
- jj) Wytyczne w zakresie informacji i promocji programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014–2020 z dnia 03.11.2016 r.,
- kk) Wytyczne w zakresie sprawozdawczości na lata 2014–2020 z dnia 31.03.2017 r.,
- ll) Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014–2020 z dnia 5.04.2018 r.,
- mm) Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014–2020 z dnia 01.01.2018 r.

Załączniki:

1. Zał. nr 1a – Formularz zgłoszenia ucznia/uczenicy do projektu.
2. Zał. nr 1b – Formularz zgłoszenia nauczyciela do projektu.
3. Zał. nr 2a – Deklaracja uczestnictwa w projekcie uczniowie
4. Zał. nr 2b – Deklaracja uczestnictwa w projekcie nauczyciele
5. Zał. nr 3a – Zgoda na przetwarzanie danych osobowych uczniowie
6. Zał. nr 3b – Zgoda na przetwarzanie danych osobowych nauczyciele
7. Zał. nr 4a – Dane uczestników projektu – uczniowie
8. Zał. nr 4b – Dane uczestników projektu – nauczyciele
9. Zał. nr 5 – Lista uczestników projektu – uczniowie



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

 **Śląskie.**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



10. Zał. nr 5 – Lista uczestników projektu – nauczyciele

11. Zał. nr 6 - Zobowiązanie do prowadzenia zajęć